

Estudio alertó que estudiantes venezolanos tienen serias fallas para leer, escribir y hablar correctamente



lapatilla.com

El más reciente informe del Sistema de Evaluación de Conocimientos en Línea (SECEL) que ejecuta la Universidad Católica Andrés Bello, reveló el déficit en el rendimiento académico en los estudiantes de educación básica y media.

El coordinador de proyectos especiales de la escuela de Educación de la UCAB, José Javier Salas, resaltó que el deterioro principal ocurre en la materia Castellano y luego le sigue Matemáticas.

“Tenemos un rezago en el desarrollo de las competencias. En el área de Castellano, los estudiantes no son capaces de codificar un texto y su habilidad para expresarse de forma oral y escrita, es débil. Ahí está la principal urgencia”, expresó este sábado 3 de mayo en el programa Alianza por la Educación que se transmite por Radio Fe y Alegría Noticias.

Salas comentó que el examen que aplican no se concentra en formas sino en “cosas obvias en la habilidad para leer y entender un texto, en cómo escribo y desarrollo un

párrafo. Ahí están las principales debilidades. Es difícil porque en el caso del Castellano tenemos unas 800 horas para trabajarlo y luego no tenemos los resultados que se quieren. Si no lo estamos logrando es porque el énfasis es difuso y no va a lo más importante”, dijo.

El estudiante necesita invertir tiempo en la lectura

A juicio del docente de la UCAB, es necesario que el estudiante invierta tiempo en la lectura comprensiva y que el profesor evalúe esa lectura con los distintos niveles de complejidad. “El estudiante tiene que invertir en tiempo escribiendo, pero necesita que alguien corrija”, resaltó.

Para seguir leyendo ingrese [AQUÍ](#)

<https://lapatilla.com/2025/05/04/estudio-alerto-que-estudiantes-venezolanos-tienen-serias-fallas-para-leer-escribir-y-hablar-correctamente/>

[Descargar PDF](#)

[Copied to clipboard](#)